



Виртуальный детский сад

информационно-образовательная среда

**программы
конспекты
медиаотека
оснащение**

для
дошкольного
образования



Проект «Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников через апробацию и внедрение информационно-образовательной среды «Виртуальный детский сад»

Шевченко Т.П.

МБДОУ «ДС «Василёк» г. Тарко-Сале

Актуальность

Происходящие в современном государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В Законе «Об образовании РФ» сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей. Вместе с тем проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро.

Сегодня родители и педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников.

В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества.

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Если раньше человек не имел полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и программное обеспечение для работы дома.

Поэтому наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОО актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства, компетентности каждого воспитателя. В то же время методическая работа детского сада носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Новизна проекта

Новой формой, позволяющей в комплексе решать основные практические и исследовательские задачи, интегрировать различные образовательные формы обучения для педагогов в инновационном учреждении, является творческая группа.

Отбор участников творческой группы был организован на добровольной основе. В неё вошли высококвалифицированные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Группа объединила работу пяти групп: «Группа художественно-эстетического развития», «Группа познавательного развития», «Группа речевого развития», «Группа физического развития», «Группа социально – коммуникативного развития».

Группы инновационного прорыва возглавили узкие специалисты ДОУ.

Направлениями деятельности Творческой группы явились:

- информационная, научно-методическая и практико-ориентированная поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
- мониторинг и организация образовательной деятельности;
- описание и опыт распространения полученных результатов.

Раздел «Семейная гостиная», объединена общей целью - содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики.

Актуальность содержания виртуальных «Семейных гостиных» определяется в соответствии с запросами семьи, которые выявляются на основе бесед с родителями, педагогических наблюдений, опросов, анкетирования и др. Взаимодействие с семьей на данном уровне позволяет решать задачи повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирования у них активного педагогического сознания, просвещения родителей в вопросах духовной культуры и духовно-нравственных основ семейного воспитания.

Также персональные странички имеют все специалисты МБДОУ учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

Это электронные консультативные линии для родителей, нацеленные на психолого-педагогическую поддержку родителей и получение адресной помощи в вопросах воспитания современных дошкольников.

Интерактивность официального сайта дошкольного учреждения обеспечивается рубрикой «Виртуальная приемная», позволяющей конфиденциально задать вопрос непосредственно сотруднику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ДОУ.

Создание компонента взаимодействия с родителями на основе ИКТ-технологий - инновационный ресурс, который позволяет оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширяет возможность оказания различным категориям семьи своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Важно отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников не противопоставляет и не исключает традиционные формы работы с семьей через непосредственное «живое общение», а скорее обогащает и дополняет их, учитывая современные реалии жизни.

Цель проекта : создание информационно-методических условий, обеспечивающих повышение информационной культуры педагогов и внедрение ИКТ в образовательное пространство ДООУ.

Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов.

Это обусловило реализацию данного проекта МБДОУ по созданию пробного виртуального -сайта дошкольного образовательного учреждения, как представительства образовательного учреждения в пространстве Интернет в качестве площадки для общения с современной родительской общественностью.

Виртуальный сайт апробируется на информационном Интернет-портале «Виртуальный детский сад » разработанного IT Publish на основе запроса Минобрнауки РФ для оптимизации информационно-методического пространства системы образования в соответствии с [Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»](#). Разработка сайта и дальнейшее его сопровождение регламентированы Положением об официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

Сайт разработан и функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

Сайт имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам и страницам сайта.

Сайт рассчитан на широкую аудиторию посетителей. Целевая аудитория сайта – родители дошкольников, посещающих детский сад, а также родители потенциальных воспитанников, педагоги. Основными информационно-ресурсными разделами сайта являются:

- общая информация о дошкольном учреждении (контактная информация, нормативные документы и т.д.)
- раздел для педагогов «Методический кабинет».

Раздел делится на 5 частей по областям, в каждой из которых входит:

- рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы (рабочая программа, различные виды планирования и т.д. (для воспитателей и специалистов),
- работа с родителями, сетевое взаимодействие, материалы эффективного педагогического опыта, в т.ч. по реализации инновационной деятельности ДООУ в рамках базовой площадки проектная деятельность,
- раздел медиатеки и дидактического материала (который могут использовать для своей работы педагоги и родители),
- раздел для родителей «Семейная гостиная»:
- консультации для родителей по возрастам,
- виртуальная приёмная

Анализ готовности педагогов МБДОУ к апробации проекта «Виртуальный детский сад»

В ДООУ 80% педагогов имеет большой опыт работы, и прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ и могут транслировать его молодым специалистам, а 30% молодых специалистов, которые ИКТ владеют в связи с включенной программой обучения студентов.

Этапы реализации проекта

1 этап Организационно-подготовительный.

1.1 Анализ состояния готовности ДООУ и педагогов к апробации проекта «Виртуальный детский сад» посредством использованием электронных ресурсов.

- анализ материально-технического обеспечения ДООУ
- определение путей совершенствования методической работы с педагогами.

1.2 Разработка программы методического сопровождения введения проекта «Виртуальный детский сад».

2 этап Внедренческий.

2.1 Реализация разработанной программы повышения компетентности педагогов с использованием электронных ресурсов.

Основные направления работы:

- создание электронного ресурса «Виртуальный детский сад»
- создание базы нормативно-правовой документации
- создание базы пакета документов для педагогов по работе с детьми по 5 областям.
- раздел инновационных разработок
- особенности работы с родителями в новых условиях с использованием электронных ресурсов;

- использование ИКТ для дистанционного общения, распространения профессионального опыта.

3.Этап Обобщающий

3.1 Оценка эффективности реализации программы по всем направлениям работы.

3.2 Выявление, обобщение педагогического опыта в условиях введения проекта «Виртуальный детский сад» в практику ДОУ.

3.3 Определение путей, дальнейшего совершенствования методической работы для сопровождения проекта «Виртуальный детский сад».

Ожидаемый результат:

Ожидаемый результат	Индикатор
Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с использованием электронных ресурсов.	Создание и редактирование электронных таблиц, текстов при создании методических пособий по планированию и организации образовательного процесса из опыта работы.
Диссеминация опыта по работе в режиме проекта «Виртуальный детский сад»	При подготовке педагогических советов, проведении стажировок педагогами освоили компьютерные программы, используют интерактивную доску для демонстрации презентаций, составление презентации проектов в работе с детьми.
Творчество педагогов в их педагогической деятельности	Составление рабочих конспектов непосредственно образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования, методические рекомендации по использованию ИКТ при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
Систематизация материалов для педагогов по введению ФГОС ДО в ДОУ	Систематизированный материал на виртуальном сайте.
Готовность педагогов к активному использованию ИКТ в работе ДОУ	Разработка методических разработок с использованием ИКТ. Участие в проекте Виртуальный детский сад. Дистанционное общение педагогов и родителей ДОУ.