

Рекомендации по знакомству детей с цифрами и числами

- Чтобы заинтересовать ребенка написанием цифр, покажите ему, на что они похожи. Например, единица похожа на спицу, двойка – на лебедя, тройка, если её положить на бок, - на усы и т.п.
- Пусть он сам попробует придумать, на что похожи цифры. Нарисуйте на листе несколько единиц (они могут быть перевернутыми и лежащими на боку) и предложите ребенку дорисовать их до целого рисунка. Может быть, у вас получится корабль, проплывающий мимо порта, или жираф в зоопарке. То же самое предложите ребенку сделать и с другими цифрами.
- Нарисуйте на бумаге большие цифры. Попросите ребенка выложить цифры из мелких предметов (пуговиц, семечек, горошин) поверх контура. Затем предложите ему выложить цифру на чистом листе бумаги.
- Нарисуйте в воздухе цифру пальцем, а ребенок пусть попробует её угадать. Также вы можете рисовать цифры пальцем на ладошке ребенка.
- Сделайте или купите карточки с числами. Раскладывайте числа «паровозиком» (по порядку). Находите «соседей» чисел. Например, у 4 числами - «соседями» являются 3 и 5, а у 9 – 8 и 10.
- Сравнивайте числа. Спрашивайте у ребенка, какое число больше, а какое – меньше.
- Обратите внимание ребенка на то, что с помощью цифр мы записываем числа, а с помощью чисел – считаем предметы. «Единица» - это цифра, а «один» - это число.

Рекомендации по формированию навыков сложения и вычитания

- Чтобы научить ребенка решать примеры, воспользуйтесь счетными палочками, карточками с числами и тарелочками (коробочками, салфетками). Поставьте на стол 3 тарелки. Между первыми двумя поставьте знак «+» (его можно сложить из счетных палочек или нарисовать на листке бумаги), между последними двумя – знак «=». Положите в 2 первые тарелочки 2 числа, чтобы получился пример. $4 + 5 =$ Теперь ваш ребенок должен отсчитать 4 счетные палочки и положить их к числу 4. Затем 5 счетных палочек положить к числу 5. Чтобы решить пример, ему нужно взять палочки с обеих тарелок и положить на третью. После чего ребенок считает палочки и подбирает карточку с соответствующим числом (9).
- Примеры на вычитание решаются чуть сложнее. $6 - 2 =$ Ребенок снова кладет в 2 первые тарелочки соответствующее числам число палочек (6 и 2). Теперь он выкладывает из 2 тарелочек по одной палочке (пары палочек), пока во второй их не останется (из второй тарелки одну и из первой тарелки одну, затем опять из второй тарелки одну и из первой – одну). Оставшиеся палочки перекладываются из первой тарелки в третью, подсчитывается их количество, и находится соответствующая карточка с числом (4). После того как ребенок понял, что такое сложение и вычитание, выучите с ним состав числа. Например, состав числа 5: $5 = 0 + 5$, $5 = 1 + 4$, $5 = 2 + 3$, $5 = 3 + 2$, $5 = 4 + 1$, $5 = 5 + 0$

МБДОУ ДС «Василек» г.Тарко-Сале

Памятка для родителей

«Развиваем память! Учимся считать»

Подготовила: педагог-психолог
Косова Наталья Анатольевна



г. Тарко-Сале

Рекомендации по развитию памяти у дошкольников

Чтобы память вашего ребёнка интенсивно развивалась, нужно:

- учить с ним как можно больше стихотворений;
 - петь и разучивать вместе песни;
 - просить его пересказывать сказки и рассказы, которые вы прочли;
 - расспрашивать его о том, как прошёл день, что он видел на прогулке, во что играл в детском саду и т.п.;
 - учить и постоянно повторять информацию для механического запоминания: адрес, телефон, день рождения, фамилии, имена и отчества членов семьи, кто кем работает, дни недели, месяцы года, алфавит, счёт;
 - выполнять задания по пособиям, развивающим память ребёнка;
 - познакомиться в специальной литературе с играми, направленными на развитие памяти.
- Зачастую вам придётся разучивать с ребёнком тексты, учить его пересказывать рассказы и сказки.

Сделать это быстрее и эффективнее вам поможет знание законов памяти:

- Лучше усваивается первая и последняя информация. Поэтому, перед тем как что-то учить, кратко расскажите ребёнку, о чём будет текст. В конце сделайте небольшое резюме (задайте ребёнку вопросы по тексту).
- Учите ребёнка составлять план и рассказывать по нему. В плане обязательно должны быть использованы рисунки или схематические значки. Чем меньше слов

используется при составлении плана, тем лучше.

- Чем больше ребёнок знает по этой теме, тем легче ему запомнить материал. Так, если нужно пересказать русскую народную сказку, то ребенку будет легче сделать это, если он знаком с другими народными сказками. Если ребёнок уже знает некоторые английские слова по теме «Игрушки», то ещё несколько слов он запомнит относительно быстро. Это означает, что если ребёнок впервые сталкивается с информацией на какую-либо тему, то вы потратите больше времени на её заучивание, чем если бы ребёнок был знаком с данной темой до этого.

Разучивая с ребёнком что-либо, вы можете использовать следующие приёмы:

- зарисуйте стихотворение. Нарисуйте к каждой строчке 1-2 картинки. Глядя на них, ребёнку будет легче рассказывать стихотворение;
- начинайте строчку, а ребёнок должен будет её завершить;
- говорите строчки по очереди (одну – вы, одну – ребёнок);
- если стих большой, его обязательно нужно разделить на несколько частей (сложно охватить за раз больше 8 строчек);
- если это возможно, «расскажите стихи руками». Например, если «дует ветер», то поднимите руки вверх и сделайте покачивающие движения, если «плывёт кораблик», то сложите ладони «лодочкой» и совершайте волнообразные движения и т.п. Так как память на действия у детей развита лучше, чем память на слова, такая опора на действия поможет быстрее выучить стихотворение;

- повторяйте стих как можно чаще. Как правило, дети быстро устают от монотонного повторения одного и того же. Но «повторение – мать учения», и без него невозможно обойтись. Однако его можно сделать творческим и занимательным.

Так, стихи можно повторять:

- тонким голосом (как лилипуты);
- басом (как великаны);
- очень быстро (как пчёлки);
- очень медленно (как улитки);
- грустно (как ослик Иа);
- весело (как Буратино);
- испуганно (как Зайчик);
- злорадно (как Баба Яга);
- гневно (как синьор Помидор);
- плача (как царица Несмеяна);
- тихо (как шелест листьев);
- громко (как гроза);
- заботливо (как фея, крёстная мама Золушки);
- сердито (как мачеха Золушки).

Таким образом, вы проговорите стихотворение 14 раз, ни разу не повторившись.

